

铭记历史守初心 勿忘国耻创未来

徐一皓

83年前的1937年，那是一个冬天，南京城破，日军暴行，三十万无辜的同胞再也见不到秦淮河畔的春光明媚；83年后，又一个冬天，城市繁荣，人民幸福，14亿中国人民共同向灾难同胞哀悼、致意。南京还是那座城，今日中国，已雄踞世界东方，并坚定不移地走向复兴。

回首过去，我们不会遗忘。中华民国在南京保卫战中失利、南京于1937年12月13日沦陷后，在华中派遣军司令松井石根和第6师团长谷寿夫指挥下，侵华日军于南京及附近地区进行长达6周的有组织、有计划、有预谋的大屠杀和奸淫、放火、抢劫等血腥暴行。在南京大屠杀中，大量平民及战俘被日军杀害，无数家庭支离破碎，遇难人数超过30万。昭昭前事，惕惕后人，血与泪凝注成的屈辱历史我们不会忘记。仇恨我们可以放下，但历史我们不会遗忘，因为只有铭记历史，才有可能去真正地呼唤和平。

公祭日，让我们在长鸣的警钟下为死难的同胞默哀，岁末寒冬，祭奠亡魂！

83年过去，今日的南京，今日的中国早已是全新的面貌。在党的坚强领导下，中国人民最终赶走了侵略者，一步步实现了民族独立、经济腾飞，

“凡是过往，皆为序章”，这句话出自莎士比亚最后一部传奇剧《暴风雨》。人过往的一切荣辱，不管是慵懒怠慢，还是不思进取，都如昨日，已然远去，而今又是一个新的起点。

这句话与丰子恺先生的“不会过去，不畏将来”似乎有种天生的默契，其中诸多感触似乎又与唐代诗人王勃笔下的“东隅已逝，桑榆非晚”有异曲同工之妙，但相比之下，莎翁的这句话多了一些豁达和释然。古往今来的名人名言，其中蕴含的卓越见识无须加以深奥诠释，就能在字里行间尽显风采和智慧。

2020疫情、天灾、失业等带来的阴霾，就像张爱玲当年说的“梧桐的威胁”，一种似曾相识但却变成了整个世界、整个地平线远方的动荡。

新冠病毒的爆发，让许多企业乱了阵脚，但同时也让许多企业抓住机遇重新出发。“线上购物”加速替代了“线下购物”，盒马鲜生、叮咚买菜的崛起，“体验式场景”加速替代了“传统实体店”，各种电影演唱会改为线上免费观看，看似免费，实则靠收费的后移获取利益，甚至盈利更多。这就是一种升维思考，在进退两难的窘境之中，从平面的二维跳出眼前问题的限制与常规解法，变换角度去思考解决之道。那些过往不甘变成了新的机遇，往前走就能看到曙光。

当问题在一个层面失控，就向上跃迁一层，重新定义问题。这是一种思维方式：升维思考，降维打击。荷花时间，把一件事情看清楚，站在一个更高的维度看问题。当我们处在一个更高的维度，你就对现状有了一个全新的认知，拥有了更广阔的视野，更易看清事实的真相，从而改变现状。正如阿堤，而是创新经营战略。重新出发，最终实现破局。

错过是为了更好的遇见，放下是为了更好的前行。人的一生，都是沿着时光的痕迹，梳理着岁月的脉络。向前走着，那就把所有的晦暗都留给过往，从此刻开始，凛冬散尽，星河长明。

学子心得

青春，是人生的第一首诗，虽然在拥有时，你不一定能够读懂它。青春是欢腾的、炽热的、理想的。有人说：青春是用来挥霍的。我却说：青春是用来拼搏的。有人可能会问：“青春该去怎样拼搏？”其实，答案很简单——

青春，创新也。“子非鱼，安知鱼之乐？”我们未曾体验，也无从得知身边视觉障碍者的世界是什么样，只好依托想象，可能是无光的，也可能是单调的。在第二十届“英特尔杯”全国创新大赛中，哈尔滨工业大学的“Eyelife弱势群体生活伴侣”这一项目，让许多视力障碍者获得了认识完整世界的机会，这一项目也获得大赛的特等奖，在此次颁奖典礼中，有权威专家说：“在这次大赛中，我们看到了来自新兴一代完全打开的脑洞。”这就是当代青年大学生身上体现出的创新精神。

青春，奉献也。奉献是什么，奉献是一种个人担当，更是一种社会担当。奉献为家，在2020年的7月末8月初，辽宁大连的疫情再一次爆发，各个社区开始召集新一批的志愿者，无数平凡人当选其中，每天带着口罩、手套在社区门口为进出的人测量体温，登记出入情况，这些看似生活中的平凡小事，却是他们为自己的小家、为自己的社区做出的努力。奉献为他，在此次抗击疫情中，有这样一位姑娘，1999年出生，在大学生学习足球专业的她考下了应急救援证书，在疫情中曾三次逆行：第一次在武汉光谷，第二次在牡丹江，第三次在齐齐哈尔，

时代魂

每一次都冲在战疫的最前线，她，就是严丽彬。21岁的她，还是父母眼中的孩子，却已身披白甲，远赴抗疫战场。奉献为国，过往仍在，记忆从未褪色，想起那场持续一周的森林大火，谁能轻易释怀，这不仅是因为这次大火火势迅猛、持续时间长、损失大，更是因为那些英勇牺牲的消防战士们，18名战士中年龄最小的仅有18岁，为了国家利益，他们又无反顾地冲进火场，忘记生死。他们的生命永远定格在了那场大火中，也永远定格在了我们的记忆里。青春是有限的，而这有限的青春却因奉献而变得无限。

青春，奋斗也。无奋斗不青春。谁敢想一个从小特别怕水，看到水甚至会哭的孩子，在仁川亚运会上下连续四天获得四枚金牌，并成功打破了亚运会的记录。他，就是宁泽涛。他在训练中不断克服自己的惧水心理，一次次尝试，一次次挑战，最终战胜自己。他用自己的努力告诉所有人：在没有亲身体会之前，不要说不可能，在没有努力奋斗之前，不要谈无力感。他的不懈努力与奋斗，使成功于他而言不再只是梦想。只要去努力、去奋斗，人人都可以战胜自己，书写属于自己的璀璨。

致青春，以创新为基，以奉献为火，以奋斗为材，去点燃属于自己的生命之火，去照耀属于人世间的璀璨！

青春宣言

说肉

黄敏华

话，从前有个想吃吃肉而没有肉吃的穷人说：“若我当了皇帝，定要天天吃肉！”按这个标准，今天的亿万中国人都当了皇帝，而且今天的皇帝们已经到了讨厌吃肉的地步。我常常听到有人这样抱怨：“肉！又是肉！天天吃肉，烦死了！”其实这种天天吃肉的好日子来之不易，只有经历了饥饿的人，才知道珍惜温饱和幸福。

说到肉，就不得不提及东坡肉，其肉制作时，选用细皮薄膘五花肉条肉，用冰糖酱油作佐料，以酒代水，将切成块状的肉置入小葱填底的砂锅，密封上蒸，不走原味，酥而不碎、肥而不腻。透着文字，都能感受到肉的甜香扑面而来。

而东坡肉也有着属于自己的故事，北宋时期，苏轼两次来杭任太守，浚湖筑堤，杭州老百姓感谢他，于是“拍猪挑酒”。他嘱咐家人将猪、酒烹制成菜来犒劳民工，家人误将酒与肉一起烧制，烧出的肉竟然十分香美可口，这便是“东坡肉”。简简单单一道菜，却烧出了国人的风骨，将爱民如子酿成香甜美酒，将知恩图报凝成肥美五花肉，才成就了一道东坡肉的盛名。

那鲜美的肉，我家要隔上两三天才能有一顿，让我感到非常满足。食肉虽说食的是人口一瞬间的美味，但其中真正的滋味却值得我在这无肉的时候反复品尝。故而食肉者不为圣人，倒也活得安然。

品味生活

生、学生—学生交流的双途线，每周开展学习经验交流，互联网金融公众号在答疑解惑、学生讨论、职业规划等方面发挥着积极作用；经济学读书会更加注重经典著作的阅读和学习，重在加强学生学术能力培养，引导学生积极开展热点问题探索研究和学术前沿讨论。比如从建辉老、高帅等老师结合自身关于资源型经济转型、扶贫等领域多年的理论深耕及实践经历，培养学生关于重大经济问题的敏感度及关注度；李苗老师与其指导学生开展读书会，同学们根据老师参考文献和自身兴趣爱好选择经济类经典著作阅读，每两周一次分享读书心得并针对研读内容进行讨论。

除学业指导外，关爱学生成长，引导大学生树立正确的人生观、价值观、世界观，形成良好的道德规

（供稿：经济与管理学院）

人生感悟

▲你比朋友坚定，你就可以超越朋友，你比敌人坚定，你就可以打败敌人。

▲每个人都会有一段异常艰难的时光，生活的压力、工作的失意、学业的压力、爱的惶惶不可终日，挺过来的，人生就会豁然开朗；挺不过来的，时间也会教你怎么与它们握手言和，所以不必害怕的。

▲从前的我们都像，是因为对前的我们不懂原谅。真正的原谅，跟弄伤你的人无关，而是放过了在那些事里执着，走不出来的自己。

▲一生中不好的事太多了，我无法体会，但是都在向前，你守在原地，也只有你一个人受苦。

▲去吧，但愿你一路平安，桥都坚固，隧道都光明。

▲不要害怕遭遇风险。只有通过冒险，我们才能学会如何变得勇敢。

▲努力去做自己该做的，但是不要期待回报，不是付出了就会有回报的，做了就不要后悔，不做才后悔。

▲生活从不会因为你是女生就给你开绿灯，你真心想要的，没有一样是轻而易举就可以得到的。

▲越过低谷的时候，越能看出一个人的本质。最差的结果无非是失败，有人等着失败，有人骂着失败，有人尽了力仍然失败。在这样的环境里，心态就是每个人自身的光，你颓唐就是颓唐，你顽强就是顽强。

▲生命很残酷，用悲伤让你了解什么叫幸福，用噪音教会你如何欣赏安静，用弯路提醒你前方还有坦途。

▲生命里有门功课，名叫“接受”，无论话多大，每一次在“接受”面前，我们就像个只会嚎哭的孩子……区别是，长大的自己会对自己说“接受，是变好的开始”。

▲我们生来就在旅行，一场安静的旅行，总归有别离的哀伤，归途的欢笑，和希冀着的明日歌声。生命是我无法记录的，也是无穷无尽的，没有醉影含情的乐音，更没有星宇浩瀚的绝唱，更不会有音余萦绕的梦里徘徊，有的仅仅是眺望远方的宁静和自由，直至明显渐暗的黎明，背着包，带着身影，孤独的旅行。

▲人，失去的时间，难以找回，所应做的，只

山西大学报 SHANXI DAXUE BAO 国内统一刊号 CN 14-0801(G) 总第1362期 本期4版 2020年12月18日 社长 李雷明 总编辑 郎永杰 责编 刘斌 山西省一级报纸

校党委理论学习中心组举行集体学习

本报讯 12月18日，校党委理论学习中心组举行集体学习，专题学习12月11日中共中央政治局会议精神、中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第四次全体会议精神和习近平总书记给人民教育出版



（图片来源：郭谦）

社老同志重要回信精神和习近平总书记《论党的宣传思想工作》。校党委书记王仰麟主持会议并讲话。

会议指出，12月11日，习近平总书记主持召开中央政治局会议，对全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争进一步提出要求，为持续推动全面从严治党向纵深发展指明了前进方向、提供了重要遵循。我们要驰而不息推进全面从严治党，不断深化对党的十八大以来全面从严治党重要经验的认识，把握管党治党的时代规律，补齐理论短板，校准思想偏差，增强全面从严治党工作的系统性和实效性，把办办好山西大学的历史任务和立德树人的根本任务结合起来，打好管党治党和办学治校的思想政治基础。

会议指出，党的十八大以来，习近平总书记围绕党的宣传思想工作提出的一系列新思想新观点新论断，系统回答了宣传思想工作的方向性、根本性、全局性、战略性问题，极大丰富了党的宣传思想工作的理论，极大深化了我们党对宣传思想工作的规律性认识。习近平总书记《论党的宣传思想工作》蕴含着丰富的宣传思想方法和工作方法，为做好新时代党的宣传思想工作提供了根本遵循。习近平总书记《论党的宣传思想工作》的出版发行，对于广大党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动宣传思想工作更好承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，建设社会主义文化强国，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。我们要学好用好《论党的宣传思想工作》，抓好中心组理论学习，落实好学校意识形态工作责任制，发挥好哲学社会科学和校内新闻媒体的作用，扎实推进宣传思想工作，营造讲正气、做贡献、促和谐的良好氛围，始终弘扬主旋律、激发正能量，为我校实现内涵式发展、建成高水平综合性研究型大学、完成好转型蹚新路的历史使命提供强大精神动力。

校党委副书记王学雷传达了12月11日中共中央政治局会议精神，领学了十九届中央纪律检查委员会第四次全体会议公报，对教材编研出版工作提出殷切期望。认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要回信精神，对于新时代推进教材建设、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有十分重要和深远的意义。我们要把学习贯彻习近平

总书记重要回信精神和学习贯彻党的十九届五中全会精神紧密结合起来，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持正确政治方向，弘扬优良传统，推进改革创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、建设教育强国作出新的更大贡献。

会议指出，党的十八大以来，习近平总书记围绕党的宣传思想工作提出的一系列新思想新观点新论断，系统回答了宣传思想工作的方向性、根本性、全局性、战略性问题，极大丰富了党的宣传思想工作的理论，极大深化了我们党对宣传思想工作的规律性认识。习近平总书记《论党的宣传思想工作》的出版发行，对于广大党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动宣传思想工作更好承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，建设社会主义文化强国，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。我们要学好用好《论党的宣传思想工作》，抓好中心组理论学习，落实好学校意识形态工作责任制，发挥好哲学社会科学和校内新闻媒体的作用，扎实推进宣传思想工作，营造讲正气、做贡献、促和谐的良好氛围，始终弘扬主旋律、激发正能量，为我校实现内涵式发展、建成高水平综合性研究型大学、完成好转型蹚新路的历史使命提供强大精神动力。

校党委副书记王学雷传达了12月11日中共中央政治局会议精神，领学了十九届中央纪律检查委员会第四次全体会议公报，对教材编研出版工作提出殷切期望。认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要回信精神，对于新时代推进教材建设、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有十分重要和深远的意义。我们要把学习贯彻习近平

总书记重要回信精神和学习贯彻党的十九届五中全会精神紧密结合起来，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持正确政治方向，弘扬优良传统，推进改革创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、建设教育强国作出新的更大贡献。

会议指出，党的十八大以来，习近平总书记围绕党的宣传思想工作提出的一系列新思想新观点新论断，系统回答了宣传思想工作的方向性、根本性、全局性、战略性问题，极大丰富了党的宣传思想工作的理论，极大深化了我们党对宣传思想工作的规律性认识。习近平总书记《论党的宣传思想工作》的出版发行，对于广大党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动宣传思想工作更好承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，建设社会主义文化强国，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的意义。我们要学好用好《论党的宣传思想工作》，抓好中心组理论学习，落实好学校意识形态工作责任制，发挥好哲学社会科学和校内新闻媒体的作用，扎实推进宣传思想工作，营造讲正气、做贡献、促和谐的良好氛围，始终弘扬主旋律、激发正能量，为我校实现内涵式发展、建成高水平综合性研究型大学、完成好转型蹚新路的历史使命提供强大精神动力。

校党委副书记王学雷传达了12月11日中共中央政治局会议精神，领学了十九届中央纪律检查委员会第四次全体会议公报，对教材编研出版工作提出殷切期望。认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要回信精神，对于新时代推进教材建设、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有十分重要和深远的意义。我们要把学习贯彻习近平

总书记重要回信精神和学习贯彻党的十九届五中全会精神紧密结合起来，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持正确政治方向，弘扬优良传统，推进改革创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、建设教育强国作出新的更大贡献。

本报讯 近日，教育部社会科学司发布了《教育部关于第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）奖励的决定》。我校4项科研成果获著作论文奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，分别是殷杰教授的著作《当代社会科学哲学：理论建构与多元维度》（一等奖）、侯怀银教授的著作《昌明教育：商务印书馆与中国教育史研究》（二等奖）、贺天平教授的著作《哲学视阈下的多世界解释》（二等奖）、郝平教授的著作《大地震与明清山西乡村社会变迁》（三等奖），充分展示了我校深厚的学术底蕴，体现了人文社科科研水平

和能力，将对相关学科高质量发展起到积极的促进和引领作用。殷杰教授的著作《当代社会科学哲学：理论建构与多元维度》基于多元维度的研究模式，以自然主义为轴线，梳理了当代社会科学哲学的历史流派、人物思想以及富有争议性的哲学问题，呈现了社会科学哲学的演变过程、趋势定位、理论范式的最新研究成果，为建构一种基于自然主义的社会科学哲学研究范式提供了方案和思路，由此寻求到社会科学哲学未来发展的理论基点或可供选择的探究路径。而对于分析社会科学哲学的理论特征、主流思想的逻辑路径、发展趋势，以及构筑改变科学哲学的传统研究方式都具有重要的理论意义和学术价值。

侯怀银教授的著作《昌明教育：商务印书馆与中国教育史研究》对商务印书馆与中国教育史发展进行了比较全面而又系统的研究，围绕商务印书馆与中国教育、中国教育发展的关系这一主题，基本勾勒出了商务印书馆引进和传播西方教育、推动中国教育发展的过程和努力，为当前商务印书馆乃至是教育学术出版更好地推动中国教育史研究提供了一定的历史借鉴。

贺天平教授的著作《哲学视阈下的多世界解释》属于物理学、科学史和科学史学科交叉的前沿性研究，以“测量难题和量子力学诠释”为突破口，对量子力学多世界解释的理论发展脉络、以及多世界解释的思想内核和与其他各种解释的关系进行了全面而又系统的研究，从整体论重塑、一元论重构、决定论重建三方面深入挖掘了多世界解释的哲学内涵和理论贡献，最后指出了多世界解释的语境论发展方向，为寻求量子力学诠释新的哲学基底提供了新的可能。

郝平教授的著作《大地震与明清山西乡村社会变迁》不仅有助于了解传统社会对于灾害的一般应对方式，而且从更为微观的视角考察了不同阶层、不同区域在大地震后的不同反应和走向，突破了以往地震灾害史研究的范畴。成果所呈现出的近三百年时段里，在连续遭受突发性特大地震灾害的影响下，山西南部地区社会发展与变迁的曲折过程，能为当今政府决策机构在解决震后社会遗留问题、制定社会救济保障制度和推动灾区震后恢复重建等方面提供历史的经验。

教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）是目前国内人文社科领域最高层次的奖项。开展高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖工作，是教育部为表彰奖励高校哲学社会科学工作者取得的突出成果，推动高校教师服务党和国家事业发展重大理论与实践成果，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学的重要举措。此次教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖工作，为当前商务印书馆乃至是教育学术出版更好地推动中国教育史研究提供了一定的历史借鉴。

贺天平教授的著作《哲学视阈下的多世界解释》属于物理学、科学史和科学史学科交叉的前沿性研究，以“测量难题和量子力学诠释”为突破口，对量子力学多世界解释的理论发展脉络、以及多世界解释的思想内核和与其他各种解释的关系进行了全面而又系统的研究，从整体论重塑、一元论重构、决定论重建三方面深入挖掘了多世界解释的哲学内涵和理论贡献，最后指出了多世界解释的语境论发展方向，为寻求量子力学诠释新的哲学基底提供了新的可能。

郝平教授的著作《大地震与明清山西乡村社会变迁》不仅有助于了解传统社会对于灾害的一般应对方式，而且从更为微观的视角考察了不同阶层、不同区域在大地震后的不同反应和走向，突破了以往地震灾害史研究的范畴。成果所呈现出的近三百年时段里，在连续遭受突发性特大地震灾害的影响下，山西南部地区社会发展与变迁的曲折过程，能为当今政府决策机构在解决震后社会遗留问题、制定社会救济保障制度和推动灾区震后恢复重建等方面提供历史的经验。

教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）是目前国内人文社科领域最高层次的奖项。开展高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖工作，是教育部为表彰奖励高校哲学社会科学工作者取得的突出成果，推动高校教师服务党和国家事业发展重大理论与实践成果，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学的重要举措。此次教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖工作，为当前商务印书馆乃至是教育学术出版更好地推动中国教育史研究提供了一定的历史借鉴。

贺天平教授的著作《哲学视阈下的多世界解释》属于物理学、科学史和科学史学科交叉的前沿性研究，以“测量难题和量子力学诠释”为突破口，对量子力学多世界解释的理论发展脉络、以及多世界解释的思想内核和与其他各种解释的关系进行了全面而又系统的研究，从整体论重塑、一元论重构、决定论重建三方面深入挖掘了多世界解释的哲学内涵和理论贡献，最后指出了多世界解释的语境论发展方向，为寻求量子力学诠释新的哲学基底提供了新的可能。

郝平教授的著作《大地震与明清山西乡村社会变迁》不仅有助于了解传统社会对于灾害的一般应对方式，而且从更为微观的视角考察了不同阶层、不同区域在大地震后的不同反应和走向，突破了以往地震灾害史研究的范畴。成果所呈现出的近三百年时段里，在连续遭受突发性特大地震灾害的影响下，山西南部地区社会发展与变迁的曲折过程，能为当今政府决策机构在解决震后社会遗留问题、制定社会救济保障制度和推动灾区震后恢复重建等方面提供历史的经验。

教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）是目前国内人文社科领域最高层次的奖项。开展高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖工作，是教育部为表彰奖励高校哲学社会科学工作者取得的突出成果，推动高校教师服务党和国家事业发展重大理论与实践成果，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学的重要举措。此次教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评奖工作，为当前商务印书馆乃至是教育学术出版更好地推动中国教育史研究提供了一定的历史借鉴。

贺天平教授的著作《哲学视阈下的多世界解释》属于物理学、科学史和科学史学科交叉的前沿性研究，以“测量难题和量子力学诠释”为突破口，对量子力学多世界解释的理论发展脉络、以及多世界解释的思想内核和与其他各种解释的关系进行了全面而又系统的研究，从整体论重塑、一元论重构、决定论重建三方面深入挖掘了多世界解释的哲学内涵和理论贡献，最后指出了多世界解释的语境论发展方向，为寻求量子力学诠释新的哲学基底提供了新的可能。

我校荣获4项教育部科学研究优秀成果奖

殷杰教授

侯怀银教授

贺天平教授

郝平教授

殷杰教授

侯怀银教授

贺天平教授

郝平教授

殷杰教授

