山西大学哲学社会学学院

SCHOOL OF PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY IN SHANXI UNIVERSITY

睿翼讲堂 PHILOSOPHICAL FORUM

人工智能：计算还是思考？

从“普全数学”到“自由系统”的思想史梳理

主讲人：倪梁康 教授（浙江大学）

主持人：梅剑华 教授（山西大学）

【主讲嘉宾简介】



倪梁康，浙江大学文科资深教授，博士生导师，浙江大学现象学与心性思想研究中心主任。教育部“长江学者”特聘教授（2007年）。兼任国际《胡塞尔研究（Husserl Studies）》、《欧陆哲学评论（Continental Philosophy Review）》学刊编委、国际《现象学世界（Orbis Phenomenologicus）》丛书编委，国内《中国现象学与哲学评论》、《西学东渐研究》等学刊的编委。倪梁康教授的主要研究方向为西方哲学，尤其是近现代哲学以及其中的意识现象学传统。近年来，他也逐渐关注中西思想史上的意识哲学研究传统（包括心智哲学、儒家心学、佛教唯识学、心理学等等），以及意识哲学与人工智能的交叉研究。代表作有《现象学及其效应》《自识与反思》《心性现象学》等，翻译胡塞尔、舍勒等人的经典德文著作10余部，在《中国社会科学》《哲学研究》等高水平期刊发表论文数十篇。

【内容提要】

与伽利略尝试将自然世界加以数学化的同时，霍布斯也在考虑将数理模式运用于社会性领域。此后，无论是在笛卡尔对认识方法的思考以及相关书信中零星出现的“普全数理模式”观念，还是斯宾诺莎用几何学的方式来研究人的思想、情感、欲望的设想，直至莱布尼茨作为一切科学之基础的普全数理模式的提出，都可以视作后来拉·梅特里的“人是机器”以及今日物理主义观念的前期准备。这个趋向在现象学的发展中受到质疑。胡塞尔认为，用一种普全数理模式的形式来苛求纯粹现象学的心理学是一种荒谬。而海德格尔则针对自然科学的普遍计算特征而提出批评：科学不思。思考与计算在这里形成人类理性内部的对立。在这里进行的分析论证涉及两者之间的本质区别：思考是自觉的、自主的、自由的，计算则恰恰构成其对立面。这也是对思想史上“普全数学”与“自由系统”的对立的再讨论。

时　间： 2023年5月12日15:00-17:00

地　点： 山西大学哲学社会学学院报告厅